**Состав ШМО:** учителя – предметники, работающие в 5-9 классах

**Руководитель ШМО:** учитель русского языка и литературы Федотова Е.А.

**Методическая тема МО учителей предметников: «*Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса   в условиях реализации   ФГОС ООО*».**

**Цель методического объединения**:

·         повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1.      обеспечение роста профессиональной компетенции;

2.      усиление воспитывающей цели урока;

3.      создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;

4.      обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

5.      совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

6.      организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

7.      использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

8.      организация системной подготовки к ГИА;

9.      внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

 **Ожидаемые результаты работы:**

·         Рост профессионального мастерства  учителя.

·         Повышение результатов качества знания по предметам.

·         Повышение мотивации учебной деятельности.

·         Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

·         Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

        **Приоритетные направления работы:**

·         Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.

·         Духовно-нравственное развитие личности

·         Проектная и исследовательская деятельность

·         Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

·         Внеурочная деятельность

·         Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

                Межсекционная работа:

     1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

     2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

     3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

     4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

     5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

     6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения на 2020 – 2021 учебный год по основным направлениям деятельности:

**Аналитическая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ посещения открытых уроков | В течение года | Руководитель МО |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | В течение года | Руководитель МО |
|   |   |   |   |

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение новинок в методической литературе | В течение года | Учителя  МО |
| 2 | Продолжение знакомства с ФГОС ООО  | В течение года | Учителя  МО |

**Организация методической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по  ФГОС | В течение года | Учителя  МО |
|  2 |  Подготовка к аттестации | В течение года | Учителя  МО |
| 3 | Проведение открытых уроков | В течение года | Учителя  МО |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года | Учителя  МО |

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования | август | Руководитель  МОЗам. директора по УВР |
| 2 | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формированияуниверсальных учебных действий в рамках ФГОС.   | В течение года | Учителя  МО |

 **Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад | Сентябрь - май | Учителя МО Руководитель МО  |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя  МО |

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО**

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
| август |  "Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год"1. Анализ работы ШМО.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год по теме « *Инновационная деятельность  учителя, как метод повышения качества образовательного процесса   в условиях  реализации   ФГОС  ООО."*
3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам  гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.
4. Утверждение тем самообразования.
5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

  |

Межсекционная работа (сентябрь – октябрь)

1.  Результаты входных контрольных работ в 5 -9 классах.

2.  Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.

3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей.

4.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам.

5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.

6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

7. Инструктаж по ведению школьной документации.

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ*  | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|  НОЯБРЬ  | "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.

  |

Межсекционная работа (ноябрь - декабрь)

1.  Подведение итогов за  I полугодие.

2.  Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3.  Организация участия обучающихся в олимпиадах по предметам.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам в формате ОГЭ в 9 классе.

5.  Взаимопосещение уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|  ФЕВРАЛЬ | "Современный урок на основе инновационного  подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО )" 1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:v  ключевые позиции современного урока;v  отличие современного урока от традиционного;v  структура педагогического процесса на уроке;v  деятельность учителя при разработке и проведении урока;v  деятельность учащихся на уроке;v  учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.2.      Основные подходы к анализу урока.3.      Анализ итогового собесодования.4.      Подготовка к ВПР |

Межсекционная работа (март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам в формате ОГЭ .

2. Посещение учителями -  предметниками  уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

4.  Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков

|  |  |
| --- | --- |
| *МЕСЯЦ* | *ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ* |
|  МАЙ |  "Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год" 1.  Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год.2.   Отчеты учителей по темам самообразования.3.   Подготовка выпускников к ГИА.4.   Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год |

  ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,

КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

 1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.

2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию.

4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

**Руководитель ШМО:** учитель русского языка и литературы Федотова Е.А.